

Введено в действие :

Приказом заведующего
МОУ детский сад № 255
№ 177/1 от 09.09.2022г.

Согласовано:
С учетом мнения
родительского комитета
Председатель *А.Г.Холина*

Утверждено:

На Совете МОУ детского сада № 255

Протокол № 47 от 09.09.2022

Председатель Совета

О.В.Лукьянова

ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

1.2. Группа для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с 5 лет.

1.3. Положение регулирует деятельность Группы в МОУ детский сад № 255.

1.4. В Группе реализуются формы коррекционно-развивающего обучения. Последовательно осуществляется коррекция познавательных психических процессов и речевого недоразвития по специальным коррекционным программам, с учетом особенностей развития ребенка.

1.5. Оснащение группы с задержкой психического развития необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями осуществляется с учетом специфики коррекционных задач.

2. Задачи.

2.1. Развитие познавательных психических процессов

2.2. Воспитание общего и речевого поведения;

2.3. Устранение полностью или частично речевого дефекта у ребенка;

2.4. Подготовка ребенка к обучению в общеобразовательной школе;

2.5. Консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей);

3. Порядок комплектования.

3.1. В группу с задержкой психического развития принимаются:

- дети, имеющие низкий уровень развития познавательных психических процессов;

- дети с нарушениями эмоциональной волевой сферы;

- дети с расстройством коммуникативной функции речи;

- дети, испытывающие трудности в усвоении дошкольной программы;
- дети с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- дети, имеющие нарушения отдельных звуков.

3.2. Комплектование детей в группу с задержкой психического развития осуществляется на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии путевки-направления с заключениями:

- а) психиатра, невролога о состоянии интеллекта и психического статуса ребенка;
- б) педиатра о состоянии здоровья ребенка;
- в) отоларинголога о состоянии слуха и речи;
- г) окулиста о состоянии зрения;
- д) ортодонта о сформированности прикуса;
- е) заключение психолога;
- ж) заключение логопеда;
- з) заключение воспитателя;
- и) заключение

3.3. Срок пребывания ребенка в группе с задержкой психического развития определяется программой обучения и предлагается двухгодичное освоение.

3.4. Режим работы группы 12 часов.

3.5. Зачисление ребенка в группу с задержкой психического развития осуществляется с согласия родителей (законных представителей) при представлении соответствующих документов.

3.6. При приеме детей в МОУ детский сад № 255, руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими локальными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в группе с задержкой психических процессов.

3.7. Взаимоотношения между МОУ детским садом № 255 и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания.

4. Организация коррекционно-педагогической и воспитательной работы.

4.1. Содержание образовательного процесса в группе с задержкой психического развития определяется ООП/АООП в соответствии с ФГОС ДО и коррекционно-развивающим индивидуальным планом, составленным на каждого ребенка.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребности самих детей.

4.3. Отношение воспитанников и персонала МОУ детского сада № 255 строятся на основе сотрудничества, уважении личности ребенка и

предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. Общее руководство и контроль, за организацией коррекционно-педагогической работы в МОУ осуществляется Кировском территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда.

4.5. Руководство за деятельностью группы с задержкой психического развития, за коррекционно-развивающим обучением и воспитанием осуществляется заведующим муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда».

4.6. В обязанности учителя-логопеда входит всестороннее изучение речи детей, проведение фронтальных и индивидуально - групповых занятий с детьми в группе с задержкой психического развития.

4.7. В обязанности педагога-дефектолога входит развитие познавательных психических процессов, проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуально – подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с задержкой психического развития.

4.8. В обязанности педагога-психолога входит углубленное изучение особенностей психологического развития детей, личностных и поведенческих реакций, проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, личностной сферы, коррекцию недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития.

5. Срок действия настоящего Положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МОУ детским садом № 255.

5.2. Положение действует до замены новым.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 3

Заведующий МОУ № 255
Е.А. Морозенко

